

Integratsioonilased arendusstipendiumid 2009

Stipendiumi eesmärk on väärtustada integratsioonitöö arendamist, et leida uusi meetodeid ja võimalusi kaasata erinevatest rahvustest inimesi koostöötegevustesse. Tänavu antakse integratsioonilaseid arendusstipendiume välja juba kümnendat korda. 2009. aasta stipendiaate ja tänukirja saajaid on lähemalt tutvustatud allpool.

Traditsiooniliselt on kõikide aastate jooksul arendusstipendiume välja antud möödunud aasta lõimumisalaste tegevuste eest, kuid põhimõtted, mille alusel stipendiaate valitakse, on aja jooksul muutunud.

Esimesed kaheksa aastat jagati stipendiume üleüldiselt integratsioonilase tegevuse eest, olgu see siis rahvustevahelise koostöö, keeleõppe, kultuuri vmt osas. Kategoriatest lähtuti esmakordselt möödunud aasta konkursil, mil neid oli kokku kolm. Kategoriad jagunesid siis kuuluvuse põhiselt: rahvuskultuuriseltsid, kolmanda sektori organisatsioonid ja avalik-õiguslikud asutused. Kuni eelmise aastani said stipendiumile kandideerida Integratsiooni Sihtasutuse kaudu toetatud projektid.

Aastatel 1999-2007 oli stipendiumifond 30 000 krooni, alates 2008. aastast on see summa 60 000 krooni (jagatakse võrdselt kolme stipendiaadi vahel). Käesoleva, juubeliaasta konkursi puhul on tehtud stipendiumite jagamisel ka uuendusi. Kategoriaid on sarnaselt eelmise aastaga kolm, kuid sel korral on need aga jagatud valdkonnapõhiselt:

- **Eesti keele õppe edendamine** – eesti keelt mitte emakeelena kõnelevatele inimestele eesti keele õppe meetodite väljatöötamine ja/või rakendamine ning propageerimine; eesti keele väärtustamine ja hoidmine.
- **Mitmekultuurilise Eesti teadvustamine ja edendamine** – erinevate rahvuskultuuride, sh Eesti kultuuri tutvustamine ja säilitamine Eestis; kultuuridevahelised koostöötegevused.
- **Kodanikuteadlikkuse edendamine** – kodanikuühenduste koostöötegevused, Eesti ja teiste riikide kodanike kaasamine integratsiooniprotsessidesse.

Need uuendused tõid kaasa rekordilise arvu kandidaate – kokku 46. Kümne aasta jooksul on see suurima kandideerijate arvuga konkurss. Varasematel aastatel on taotlusi laekunud vahemikus 15-31.

Esmakordselt pööratakse sel korral tähelepanu ka ajakirjanduse esindajatele integratsiooniteemade kajastamise eest (mitterahalise) **meediatunnustusega**.

Kahtlemata saab lõimumine toimuda vaid kahepoolse protsessina, mis tähendab, et meil, Eestis elavatel rahvastel, tuleb õppida üksteist tundma ja mõistma. Oleme loomult elukestvad õppijad ja arenejad. Meedial on võimalus siin sõna sekka öelda ning selles protsessis aktiivselt osaleda, integratsiooniteemat tihedamini ja sisulisemalt käsitleda.

2009. aasta stipendiaadid :

- Kategorias „Eesti keele õppe edendamine“ sai 20 000.- stipendiumi Holstre Kool projekti „Kui õpid, siis oskad“ eest.

- Kategoorias „Mitmekultuurilise Eesti teadvustamine ja edendamine“ sai 20 000.- stipendiumi Ühendus Eesti Elulood projekti „Mu kodu on Eestis“ eest.
- Kategoorias „Kodanikuteadlikkuse edendamine“ sai 20 000.- stipendiumi Narva Vanalinna Riigikool projekti „Tolerantne kodanik“.

Stipendiaatide tutvustused:

Kategoorias „Eesti keele õppe edendamine“ sai 20 000.- stipendiumi Holstre Kool projekti „Kui õpid, siis oskad“ eest.

Alates 2000. aastast on Holstre Koolis läbiviidud eesti keelt emakeelena mittekõnelevatele noortele keelelaagreid. Viimane laager viidi läbi 01.07-23.07.2008 ja 2009. aasta laager on saanud rahastamise kinnituse.

Keelelaager soodustab Sillamäe laste integreerumist Eesti ühiskonda, õppides tundma Eesti ajalugu ja kultuuri läbi keeleõppe. Kasvatab mõlemapoolset tolerantsust teiste rahvuste vastu.

01.-23.07.2008 läbiviidud projekti nimi oli „Kui õpid, siis oskad“. Laagri eesmärgiks oli arendada Sillamäel elavate vene keelt kõnelevate laste praktilist eesti keele oskust läbi erinevate tegevuste. Keeleõppe toimus läbi juhendatud keeleõppe, käeliste, sportlike ja ühistegevuste. Lisaks sellele käidi matkadel, ekskursioonidel. Toimusid kontserdid, külastati muuseume. Kõike seda saatis pidev eestikeelne suhtlemine. Laagri läbiviimisel kasutati avatud noorsootöö meetodit.

Laagris osales 40 õpilast Sillamäe koolidest, vanuses 9-14 ja 40 tugiõpilast Holstre koolist ja teistest Viljandimaa koolidest vanuses 9-14, suhe 1/1-le. Laagri tulemusena paranes vene laste eesti keele oskus, arenes sõnavara, väljendusoskus, suhtluskeel ja esinemisjulgest. Kaks nädalat laagrit andis lastele juurde iseseisvust ja ilma vanemate abita toime tulemist. Laager laiendas laste silmaringi, aitas neil mõista inimeste erinevust ja kasvatas tolerantsust ja aitas elavdada piirkonna elu.

Kategoorias „Mitmekultuurilise Eesti teadvustamine ja edendamine“ sai 20 000.- stipendiumi Ühendus Eesti Elulood projekti „Mu kodu on Eestis“ eest.

Projekt „Mu kodu on Eestis“ keskendus Eesti teistest rahvustest venekeelsete inimeste elulooliste mälestuste ja kogemuste kogumisele nii kirjalike tekstide kui ka intervjuudena. Nende baasil ilmus raamat „Mu kodu on Eestis“ eesmärgiga erinevaid mälestusi ja kogemusi teadvustada, vahetada ja anda inimestele eesti ja vene keeles ilmunud raamatu kaudu tagasi. Eesti erinevate rahvuste ajaloo, inimeste Eestisse elama asumise teede ja ajalugude teadvustamine edendab erinevate rahvuskultuuride tutvustamist ja üksteisemõistmist Eestis.

Ühenduse Eesti Elulood eesmärgiks on elulugude ja elulooliste mälestuste kogumine, avaldamine ja tutvustamine elulooraamatute kaudu ja eluloopäevadel. Elulooliste kogemuste teadvustamise läbi suurendatakse üksteisemõistmist, sallivust ja koostööd ühiskonnas. Eestikeelsete elulooraamatute (Eesti rahva elulood I- III) edu juhtis jätkama ja koguma sihikindlalt venekeelseid elulugusid.

Projekti „Eestimaa rahvaste elulood“ raames koguti ühendus „Eesti Elulood“ liikmete poolt Volita Paklari initsiatiivikal eeskujul nii suulist ajalugu kui kirjalikke mälestusi. Volita Pakar käis kohtumas paljude erinevate rahvusseltside esindajatega ja innustas neid mälu

jäädvustamisele. Edukamaist kogujaist võib nimetada veel Asja Varitshit Narvast, samuti Vera Kornevat, kes tegi ka venekeelse kodulehekülje <http://elulood.info/>.

Esimene venekeelne elulookogumik, mis ilmus 2006, sisaldab 18 elulugu, neist 7 olid varem eesti keeles ilmunud eestlaste lood. Kogumiku üks eesmärke on anda eeskujuga ja olla abiks potentsiaalsetele kirjutajatele.

Esimese raamatu hea vastuvõtt innustas kogumist jätkama. 2008. aastal valmistati ette uus raamat. Projekti "Mu kodu on Eestis" tulemuseks on raamatu kõrval ka venekeelsete elulootekstide kogu, mis annab koos eestikeelsete elulootekstide koguga, mida säilitatakse Kirjandusmuuseumis, senisest adekvaatsema pildi ühiskonnast.

Kategoorias „Kodanikuteadlikkuse edendamine“ sai 20 000.- stipendiumi Narva Vanalinna Riigikooli projekti „Tolerantne kodanik“

Narva Vanalinna Riigikool on keelekümbuspõhimõtetele töötav kool. Koolis õpetatakse õpilasi, kelle kodune keel erineb riigikeelest. Vastavalt visioonile aitab kool õpilasel saavutada sellist eesti keele taset, mis on ligilähedane tema emakeelele, säilitades sealjuures lapse rahvusliku identiteedi.

Projekt „Tolerantne kodanik“ Narva Vanalinna Riigikooli eestvedamisel läbi 03.11-26.11.2008. Lõpuüritusest „Rahvuste kaleidoskoop“, millest võttis osa 7 Narva kooli 123 õpilast, oli pühendatud Kodanikupäevale ning toimus Narva Vanalinna Riigikoolis 26.11.2008.a.

Projekti eesmärk oli viia Kodanikupäev läbi vastavalt Eesti presidendi sõnadele „Eestimaa on avatud kõigile“, selgitada „tolerantsuse“ mõistet (16.11.2008 – Rahvusvaheline tolerantsuse päev) ja tutvuda Eesti territooriumil elavate erinevate rahvustega.

Projekti käigus otsisid õpilased erinevate rahvuste ja nende kultuuride kohta infot, valmistasid teistele oma valitud rahvuse kohta presentatsiooni. Lisaks viisid õpilased läbi kooliraadiosaated tolerantsusest.

Lisaks valis komisjon tänukirjade saajatena välja järgmised nominendid:

- kategooria „Eesti keele õppe edendamine“ – OÜ Kirjastus Pangloss ja MTÜ Tugikeskus ARKTUR;
- kategooria „Mitmekultuurilise Eesti teadvustamine ja edendamine“ - MTÜ Ida-Virumaa Integratsioonikeskus ja MTÜ Eesti Noorte Teadlaste Akadeemia;
- kategooria „Kodanikuteadlikkuse edendamine“ – Eesti Ajalooõpetajate Selts ja MTÜ KOOSVMESTE.

Tänukirjade saajate tutvustused:

Kategooria „Eesti keele õppe edendamine“ – OÜ Kirjastus Pangloss ja MTÜ Tugikeskus ARKTUR;

OÜ Kirjastus Pangloss:

Kirjastus on väljatöötanud ja loonud unikaalse kursuse „Eesti keel ja meel“ eesti keele õppeks eesti keelt mitte emakeelena kõnelevatele inimestele. Vt www.panglosskool.eu

Õppekursus on loodud 9 keele baasil (inglise, saksa, prantsuse, itaalia, kreeka, rumeenia, ungari, hollandi). Omal algatusel, st väljaspool Socratese projekti vahendeid, on lisatud ka vene keel. Praeguse seisuga kasutatakse seda põhiliselt Kirde-Eesti ja Tallinna vene õppekeele koolides. Lisaks on end kasutajaks registreerinud üle 1200 inimese ELi riikidest, Jaapanist, Venemaalt, Kanadast, Brasiiliast, USAst, Tšiilist, Ukrainast, Valgevenest, Armeenias, Šveitsist, Türgist, Norrast jm. Õppekursus edendab eesti keele õpet nii Eestis kui ka maailma ulatuses. Õppekursus kujutab endast ka uut lähenemist keeleõppe elektrooniliste meetodite osas.

Möödunud aastal sai õppekursuse süsteem toetust Eesti Vabariigi haridusministeeriumilt, mis võimaldas teha selle tasuta kättesaadavaks maailma mastaabis.

Õppekursus „Eesti keel ja meel“ tunnistati parimaks 2008. aasta keeleõppeprojektiks Eestis. Euroopa Liidu hindamiskomisjon tunnistas kursuse möödunud aasta üheks parimatest Socratese programmi raames loodud projektidest, mis on mõeldud keeleõppeks, ning seda soovitatakse kasutada eeskujuna selliste projektide teostamisel.

MTÜ Tugikeskus ARKTUR:

ARKTUR kandideeris arendusstipendiumile kahe juulis 2008 ja ühe detsembris 2008 läbiviidud keelelaagriga ehk nn linnalaagriga. Suvised, Jõhvis toimunud laagri nimi oli „Eesti keele õpe suvel linnas“. Detsembris toimus Narvas laager „Eestikeelne jõululaager Õnnekelluke“.

Läbi viidi tunde erinevatel teemadel nagu „Mina ja mu sõbrad“, „Mina sõnade maailmas“, „Esemete maailm meie ümber ja meie huvialad“, „Kas tunned oma sugupuud?“, „Ida-Virumaa vaatamisväärsused“ ning „Puhkus ja reisimine“.

Keelelaagrite sihtrühmaks on 8-12-aastased eesti keelest erineva emakeelega lapsed, kelle elukoht on Ida-Virumaal. Korraldajate sõnul mõjus linnalaagritöös osalemine lastele edukal ja positiivselt. Nad hakkasid julgemini ja vabamalt oma mõtteid eesti keeles väljendama, osalesid hea meelega laagri ühisüritustes, nende eesti keele oskust sai arendada ja kinnistada, mida võis näha ja kuulda laagri lõpupeol.

Esimest korda toimus koolidevaheline linnalaager ARKTURi algatusel ja eestvedamisel 2007. aastal Jõhvis.

Kategooria „Mitmekultuurilise Eesti teadvustamine ja edendamine“: MTÜ Ida-Virumaa Integratsioonikeskus ja MTÜ Eesti Noorte Teadlaste Akadeemia;

MTÜ Ida-Virumaa Integratsioonikeskus:

Stipendiumile kandideerib Ida-Virumaa Integratsioonikeskuse projekt „Rahvuskultuurifestival: Ida-Virumaa Kultuuritiigel“, mis viidi läbi ajavahemikul jaanuarist oktoobrini 2008. a. Selle eesmärk oli tutvustada Eesti kui mitmekultuurilise ühiskonna omanäolist ja mitmekesisust läbi erinevate Ida-Virumaal elavate rahvuste rahvakultuuride. Festival pühendati Eesti Vabariigi 90. aastapäevale ning oli seotud Euroopa 2008. a. kultuuridevahelise dialoogi temaatikaga.

Projekti abil toimus kaheksa omanäolist ja üksteisest repertuaari poolest erinevat kontserti Ida-Virumaa suurimates linnades Narvas, Narva-Jõesuus, Sillamäel, Kohtla-Järvel, Kiviõlis ja Jõhvis ning Aseri ja Avinurme vallas eesmärgiga tuua maakonna elanikele lähemale võimalus tutvuda erinevate rahvuste kultuurikollektiivide tegevusega. Nendel kontsertidel osalesid külasliskollektiivide kõrval ka võõrustajad – kohalike rahva- ja kultuurimajade kollektiivid, peaaesjalikult Eesti rahvuskultuuri viljelejad ja kandjad. Iga kontserdi lõpuloona esitati ühendkooride poolt „Minu isamajakene...“, mis kanti ette nii eesti kui vene keeles.

Festivali lõpetas 25.10.2008 Jõhvi Kontserdimaja suures saalis galakontsert, millega tähistati Eestimaa rahvuste kuud ning millest võtsid osa parimad eelkontserditel esinenud rahvuskultuurikollektiivid, seega ligemale 350 inimest. Sellest lõpukontserdist valmis ka videosalvestis „Ida-Virumaa rahvusvähemused aastal 2008.a.“

Igal kontserdil eksponeeriti Ida-Virumaa Integratsioonikeskuse poolt 2004. a. valminud rändnäitust “Ida-Virumaa rahvusvähemused. Eile. Täna. Homme” ning erinevate kultuurikollektiivide poolt rahvuslikku käsitööd ja rahvuskööki.

Festivali külastas üle 500 inimese, kelle jaoks kontserdile sissepääs oli tasuta. Üritust kajastati meediakanalites ning ajalehtedes.

MTÜ Ida-Virumaa Integratsioonikeskus tegutseb aastast 2001. Keskus on katusorganisatsiooniks enamusele Ida-Viru maakonnas tegutsevatele rahvuskultuuriseltsile, abistades neid rahvuskultuuriseltsidele suunatud sihtotstarbeliste eraldiste kasutamise koordineerimisel. Keskus viib läbi inimõiguse- ja vähemuste (sh rahvusvähemuste) õiguste alast nõustamist maakonna elanikele ning osutab konsultatsioone ja ekspertabi integratsioonialastes küsimustes nii üksikisikutele kui organisatsioonidele, seda ka rahvusvahelisel tasandil.

MTÜ Eesti Noorte Teadlaste Akadeemia (ENTA)

2008. aastal toimunud projekti „Erinevused ühendavad“ põhiülesandeks oli demonstreerida eesti ja vene õppekeelega koolide õpilastele multikultuurisel koostööl põhinevat meeskonnatöö mudelit, mille eduka rakendamise korral on võimalik saavutada kaugeleulatuvaid eesmärki oma eluteel. See põhiülesanne sai täidetud erinevate projektitegevuste kaudu.

2008. aasta veebruaris küsitleti 118 vene- ja eestikeelsete koolide õppijat. Nende vastuseid analüüsisid selgitati rahvusest sõltumata välja, et enim tunnevad gümnaasiumiõpilased huvi eriaalase arengu vastu. Vaadeldes kultuuride paljusust kui Eesti strateegilist inimressurssi ning tuginedes läbiviidud intervjuude kogemusele, korraldas ENTA 2008. a. kevadvaheajal õpilastele viiepäevase koolitusseminari (<http://www.enta.ee/ey/ey/koolitus.htm>).

Läbiviidud süvaintervjuude analüüs pakub kooliõpilastele head õppematerjali, mida on samuti võimalik kasutada karjääri- ja kodanikuõpetuse tunnis. Viiepäevasel koolitusel tutvustati multikultuurilist meeskonnatööd ning väärtustati kõrgharidust kui

multikultuurilise meeskonnatöö ja võimaliku lõimumise olulist tingimust. Valmis film, milles rõhutatakse meeskonnatöö olulisust väärtuslike tulemuste saavutamiseks, toonitatakse multikultuurilisust kui meeskonnatööd rikastavat komponenti ja näidatakse lõimumist kui vastastikku kasulikku ja meeldivat koostöövõimalust.

Kõikide projektitegevuste kaudu edastati noortele sõnum, et multikultuurisel lähenemisel oma tulevasele karjääriplaneerimisele on tugev euroopalik tendents (vt ka <http://www.enta.ee/ey/ey/projekt.htm>).

Kategooria „Kodanikuteadlikkuse edendamine“ – Eesti Ajalooõpetajate Selts ja MTÜ KOOSVEMESTE.

Eesti Ajalooõpetajate Selts (EAS)

Kõik Eesti Ajalooõpetajate Seltsi ettevõtmised on kokkuvõetavad tööna ühise eesmärgi, mitmekultuurilise Eesti teadvustamise ja samas oma rahvuskultuuri jäädvustamise nimel. Seltsi sihtrühmaks on eesti ja vene õppekeelega koolide ajaloo- ja ühiskonnaõpetuse õpetajad ning seeläbi ka nende õpilased.

Niisamuti olid kõik 2008. aastal organiseeritud tegevused suunatud erinevate kultuuride tutvustamisele ja võimalikule lõimumisele. Oluliseks olid näiteks Eesti Vabariigi 90. juubeliaasta üritused kohtadel, kus peamisteks loengute ja viktoriinide läbiviijateks ning konkursside korraldajateks olid EAS-i liikmetest eesti ja vene koolide õpetajad. 2008. a-l konkreetselt läbi viidud üritused:

1. EAS-i ajaloo- ja ühiskonnaõpetuse metoodiliste materjalide konkurs – iga-aastane konkurs, mis seekord toimus juba viiendat korda.
2. EAS-i organiseeritav ja EAS-i liikmete koostatud üleriigiline nii ajaloo- kui ühiskonnaõpetuse olümpiaad, mis on piirkonnavoorus kahekeelne – eesti ja vene keeles.
3. EAS-i õpilaste ajaloo alaste uurimistöode võistlus Eesti Vabariigi Presidendi auhindadele, millest võtavad võrdselt osa nii eesti kui vene õpilased koos juhendajatega.
4. Ühiskonnaõpetuse õppematerjal ”Inimene ja ühiskond” valiti rahvusvahelise projekti ”Human Rights Education in School: Compendium of Good Practice” üheks näiteks, mis on suur tunnustus selle koostanud EAS-i liikmetest õpetajatele.
5. Rahvusvaheline genotsiidi ja holokausti seminar ja koolitus Yad Vashemis, Jeruusalemmas, Iisraelis – Eestit esindasid EAS-i liikmetest eesti ja vene koolide õpetajad, kelle koolituselt saadud kogemust rakendatakse uue inimsusevastaste kuritegude õppematerjali väljatöötamisel.
6. Integratsiooni Sihtasutus on kaasanud EAS-i liikmed „Etnomosaiik” õpetaja töölehtede koostamisse. Niisamuti kasutab sihtasutus EAS-i liikmetest eesti ja vene õppekeelega koolide õpetajaid ekspertidena oma muude projektide raames õpetajatele suunatud materjalide väljatöötamisel.
7. EAS sõlmis Avatud Eesti Fondiga lepingu Balti-Ameerika Partnerlusprogrammi kodanikuhariduse programmi materjalide ülevõtmiseks ja eesti ning vene koolide vajadustele kohandamiseks.

MTÜ KOOSVEMESTE

MTÜ KOOSVEMESTE tegeleb kasumit saamata eesti- ja muukeelsete inimeste ühendamisega läbi erinevate kultuurisündmuste korraldamise. Oma sündmuste korraldamiseks on väljatöötatud spetsiaalne klubiformaat, mis soodustab erikeelsete noorte suhtlust ja tekitab neis ühtsustunnet. MTÜ sündmused koosnevad kahest põhilisest osast: esimeses pooles räägib ja õpetab lektor, teises pooles proovitakse uusi teadmisi praktikas rakendada.

Projekt "Eri rahvusest noorte ühendamine mitteformaalse õppega ühiskondlikult olulistel teemadel" toimus programmi Euroopa Noored rahastamisel 1. jaanuarist kuni 30. juunini 2008. Projekti eesmärk oli anda noortele teadmisi erinevate Eestis olemasolevate kultuuride kohta.

Projekti käigus korraldati igakuiselt umbes 4-5tunnine sündmus ühel ühiskondlikult olulisel ning noori harival teemal. Igal üritusel osales keskmiselt umbes 20 noort, kellest pooled olid eesti ja pooled mitte-eesti (peamiselt vene) juurtega.

Üritused olid osalejatele tasuta ja need toimusid järgmise mudeli põhjal: ühiskondlikult hariv teema + (teemakohase organisatsiooni küllastamine) + kaasavad-suhtlemist soodustavad mängud + vestlemine eksperdiga + ühine praktiline tegevus = erirahvustest noorte ühendamine läbi mitteformaalse õppe

Läbiviidud üritused: foorumteater, kaasaegne kunst, erinevad meeleavaldamise vormid, õppimine ja õpetajate elu, "Päike Kuuti" – küllastasime Tallinna Loomade Hoiupaika, hooaega kokkuvõttev lõpusündmus.

Mitterahalise meediatunnustuse raames otsustas hindamiskomisjon ära märkida kolm nominenti:

- Kanal 2 laupäevahommikuse saate Subboteja vedajad Aleksander Zukerman ja Mihhail Vladislavlev
- nelja Peipsi-äärset maakonda hõlmava kakskeelse ajalehe „Peipsirannik / Чудское побережье“ väljaandja Fjodor Maspanov (teatas, et ei saa kohale tulla)
- Raadio KUKU

Subboteja

Omamoodi rekordi on püstitanud telesaade Subboteja, mis on üks väheseid eestikeelses telekanalis aktuaalsena püsinud venekeelseid saateid ja seda juba **10 aastat!** Saade on suunanud venekeelset vaatajaskonda eestikeelset telekanalit väisama ning eestikeelseid televaatajaid venekeelset saadet jälgima. Subboteja firmamärgiks võib pidada rahvussuhete mitmekülgselt käsitlemist.

Saate sihtrühmaks on olnud 10 aasta jooksul nii eesti- kui venekeelsed televaatajad. Saade on olnud venekeelsetele vaatajatele võimaluseks olla seotud eesti telemaastikuga ja eestikeelsetele

inimestele võimaluseks olla teadlik erinevatest rahvustest, kes elavad Eestis, nende kultuurist ja tegemistest.

Peipsirannik / Чудское побережье

Peipsi-äärset nelja maakonda varustab kakskeelsete uudistega juba viiendat aastat Fjodor Maspanovi väljaantav vene- ja eestikeelne ajaleht „Peipsirannik / Чудское побережье“, mis muutus hiljuti kättesaadavaks kogu Eestis. Artiklite avaldamisega nii eesti kui ka vene keeles väärtustab toimetus mõlemat kogukonda ja annab neile samasisulist teavet.

Ajalehe eesmärgid on Peipsi-äärse elanikkonna mediavajaduste kindlustamine; Eesti riigi kultuurilise mitmekesisuse tunnustamine ja arendamine; Peipsi piirkonna maine kujundamine; kultuurikandjate tegevuste väärtustamine külades ja linnades; vene keelt kõneleva elanikkonna integreerimisele kaasaaitamine nii Eesti kui Euroopa ühiskonda; Peipsi-äärsete kohalike omavalitsuste elanike informeerimine eluliselt tähtsates küsimustes ja kultuurivahetuse elavdamine piirkonnas ning kaasaaitamine rahvakultuurialase koostöövõrgustiku tekkimisele.

Raadio KUKU

Trio LSL ASi Raadiot KUKU otsustas hindamiskomisjon tunnustada integratsiooniteemade kajastamise eest 2008. aasta saadetes: Raadioekspress, Keskpäevatud, Ministri vastuvõtt, Pressiklubi, Vastasseis jt. Kokku oli sellistes saadetes kajastusi ligi 80. See, et integratsiooniteemad jõuavad ka eestikeelses meedias päevakajalistesse saadettesse, on väga oluline. On ju lõimumine kahepoolne protsess ning selles protsessis osalejatel oleks kasulik teemaga kursis olla. Lõimumisteemade eetrisetoomisega annab raadio KUKU kuulajatele võimaluse enam mõtiskleda kultuuridevahelistest erinevustest, et neid erinevusi mõista ning respektierida.

Stipendiaadid 1999-2008:

2007. aasta arendusstipendium (väljastati 2008)

MTÜ Kultuuriselts „Pritsüdje“
MTÜ Loomingulise arengu ja vaba aja veetmise keskus GAGARIN
Tallinna Lilleküla Gümnaasium

2006. aasta arendusstipendium (väljastati 2007)

Eesti Aserbaidžaani Kultuuriselts Ajdan
Holstre Põhikool
Noorteühendus ENTA

2005. aasta arendusstipendium (väljastati 2006)

FIE Carolin Kadaja
Pärnu Vene Gümnaasium
Tartumaa Vanausuliste Kultuuri- ja Arendusühing

2004. aasta arendusstipendium (väljastati 2005)

MTÜ Ida-Virumaa Juudi Kogukond
Narva Juhkentali Kool
MTÜ Tartu Haritlaste Liit

2003. aasta arendusstipendium (väljastati 2004)

Slaavi Haridus-ja Heategevusühingute Liit
Salong-Teater
Kristi Tamm FIE

2002. aasta arendusstipendium (väljastati 2003)

Jõhvi Noortekeskus
RRÜL „Lüüra“
Kohtla-Järve Ahtme Gümnaasium

2001. aasta arendusstipendium (väljastati 2002)

MTÜ Lapsele Oma Kodu
MTÜ Eesti Väitlusselts
Ukraina Kaasmaalaskond Sillamäe „Vodograi“

2000. aasta arendusstipendium (väljastati 2001)

Kalavere KK
Haapsalu Vene Gümnaasium

1999. aasta arendusstipendium (väljastati 2000)

MTÜ Ilmarine
MTÜ Omos