

# **Uued eesti keele kui teise keele õppematerjalid põhikoolile**

**Elle Sõrmus  
Tallinna Ülikool  
18. märtsil 2007**

# **Õppematerjalid 4.- 9. klassile**

**Koostatud aastatel 2001-2004  
koolides kasutusel alates  
2005/2006 õppeaastast**

# **Autorid**

**4. kl – Anne Klooren**

**5. kl – Anne Kaskman, Maire Küppar**

**6.kl – Õie Vahar, Maibi Rikker**

**7. kl – Ingrid Krall, Kristi Saarso, Elle Sõrmus**

**8. kl – Ingrid Krall, Kristi Saarso, Elle Sõrmus**

**9. kl – Mare Kitsnik**

# Õppekomplekti kuuluvad

- õpik
- töövihik
- 2 CD-plaati helilindistustega
- õpetajaraamat 1 CD-plaadil

# **Õppekomplekti koostamise põhimõtted**

- **Teemadevalik lähtub ainekavast**
- **Keeleõpe on integreeritud teiste ainetega**
- **Õppekomplekt toetab riiklikus õppekavas esitatud pädevuste omandamist**
- **Komplekti koostamisel on lähtunud kommunikatiivsest lähenemisest keeleõppele**
- **Komplektis on lähtunud autentsusest nii tekstide kui ülesannete valikul**
- **Võrdselt õpetatakse kõiki osaoskusi**

# **Õppekomplekti koostamise põhimõtted**

- **Materjal on eakohane, õpilasekeskne ja huvipakkuv nii poistele kui tüdrukutele**
- **Materjal suunab kasutama keelt keelekeskkonnas**
- **Õppekomplekti osad toetavad üksteist**
- **Õppematerjal on läbivalt eestikeelne**

# Õpik

- **On kõige mahukam ja olulisem osa õppekomplektist**
- **Õpiku alguses on sisujuht: teema, osaoskused, grammatikateema, mida teemas käsitletakse**
- **Iga teema päises korudb sama info**
- **Õpiku lõpus on kuulamistekstide ära kirjutised ja eesti-vene sõnastik koos põhivormidega**
- **Sisekaantel on Eesti ja Euroopa kaart**

# Õpik

- **Õppetsüklite ülesehitus on läbi õpikute sarnane ja lähtub järgmistest põhimõtetest:**
- **Iga õppeteema keskendub kindlale teemale.**
- **Iga ülesande juurde on märgitud, missugus(t)ele osaoskus(t)ele ülesande sooritamisel keskendutakse**
- **Õppeteema alguses on alati sissejuhatav (häälestusülesanne)**
- **Igas teemas on üks või mitu lugemisteksti, mis avavad teema põhisisu mingist aspektist.**
- **Lugemisülesanded arendavad erinevaid lugemisstrateegiaid**

# Õpik

- Kuulamisülesanded arendavad erinevaid kuulamisstrateegiaid.
- Igas teemas on spetsiaalselt selle õppekomplekti jaoks lindistatud enamasti autentsed tekstid ja näitlejate või diktorite poolt sisseloetud tekstid.
- Kuulamismaterjali hulgas on spetsiaalne ülesandetüüp nn räppülesanne, mis põhineb Toom Õunapuu süsteemist lähtuvatel sõnasarjadel, mis esitab samamoodi muutuvat sõnade rühma. Nimisõnade puhul on ära toodud nimetava, omastava ja osastava vorm, tegusõnade puhul *ma-*, *da-*tegevusnimi ja kindla kõneviisi ainsuse esimene pööre. Räppide tekstid on äratoodud töövihiku viimaste ülesannetena. Teises kooliastmes on põhiliselt astmevahelduseta sõnatüübid, kolmandas kooliastmes astmevahelduslikud sõnatüübid.

# Õpik

- Rääkimisülesanded suunavad õppijat erinevates olukordades väljendama. Rääkimisülesannete juurde on lisatud soovitatavad kõneväljendid.
- Kirjutamisülesanded on koostatud nii, et õppiajd omandaksid erinevate tekstide koostamise põhimõtted.
- Grammatika harjutamine on ühendatud rääkimise ja kirjutamise harjutamisega.
- Teises kooliastmes esitatakse uusi grammatikateemasid põhiliselt tabelite ja näidete kujul. Kolmandas kooliastmes on grammatikareeglid koos näidetega. Uus grammatikateema on esitatud alati värvilisel taustal.

# Õpik

- **Sõnavara esitamisel on teises kooliastmes välja kirjutatud nimetav, omastav ja osastav kääne, tegusõnadel *ma-* ja *da-* infinitiiv ja kindla kõneviisi ainsuse esimene pööre. Kolmandas kooliastmes on esitatud sõnade muutelõpud, v.a. laadivahelduslikud sõnade vormid on kõik välja kirjutatud.**
- **Uued sõnad on esitatud alati raami sees.**
- **Iga teema lõpeb keelekeskkonna ülesandega, milles õppija saab kasutada teema käsitlemisel õpitut.**

# Töövihik

- **Töövihik on üles ehitatud nagu õpikki teemade kaupa.**
- **Töövihik sisaldab ülesandeid õpikus esitatud grammatika ja sõnavara kinnistamiseks, kuulamis- ja kirjutamisülesandeid.**
- **Mõne klassi töövihikus on lisalugemistekste tugevamatele õpilastele.**

# CD-plaadid

- Iga õppekomplekti juurde kuulub kaks CD-plaati.
- Iga teksti ees on järjekorranumber, numeratsioon on läbiv läbi kahe plaadi.
- Kõik tekstid lähtuvad õpitavatest teemadest.
- Õppijad kuulevad nii monoloogilist kui dialoogilist kõnet.
- Autentseid kuulamistekste ei ole oluliselt adapteeritud.
- Laulud on iga klassi teise heliplaadi lõpus.

# Õpetajaraamat

- Iga õppeteema ees on ära toodud õppetsükli lühikirjeldus ja eesmärgid osaoskuste kaupa.
- Sellele järgnevad kommentaarid kõikide ülesannete kohta.
- Kommentaarides on esitatud ülesande eesmärk, keerukamate ülesannete puhul ülesande töökäik, mõnel puhul ka ülesande vastused.
- Õpetajaraamatus on ka paljundamiseks mõeldud töölehed.