

IMMIGRANTIDE ÕPETUS SOOMES

Ekspertosakonna juhataja,
peaspetsialist Leena Nissilä



OPETUSHALLITUS

Tallinn
17.3.2007
leena.nissila@oph.fi

Osaamisen ja sivistyksen asialla

IMMIGRANDID SOOMES

Välisriikide
kodanikke
112 515



Vastuvõetud
pagulasi
23 500



SUURIMAD RÜHMAD

Venäjä	24 462	Iso-Britannia	2 739	Ukraina	1 322
Viro	15 065	Iran	2 593	Ranska	1 081
Ruotsi	8 306	Thaimaa	2 559	Italia	1 080
Somalia	4 745	Turkki	2 515	Sudan	911
Serbia-	3 298	Yhdysvallat	2 120	Puola	872
Montenegro		Afganistan	1 828	Alankomaat	867
Irak	3 283	Vietnam	1 630	Espanja	734
Kiina	2 853	Bosnia-	1 580	Japani	717
Saksa	2 743	Hertsegovina		Unkari	666
		Intia	1 539	Jugoslavia	656
				Norja	649

(30.9.2005 VRK)

ÕPILASED/ÜLIÕPILASED

Välisriikide kodanikud/muukeelsed

Põhikoolid	16 000
Gümnaasiumid	1 890 (1.6 %)
Rahvaülikoolide immigrantide koolitus	540
Ettevalmistav õpetus (kutseõpe)	880
Kutsekoolid	4 500 (2.9 %)
Täiskasvanute lisakutseõpe	780
Ülikoolid	4 200
Rakenduskõrgkoolid	3 130



Lisaks õpib välisriikide kodanikke täiskasvanugümnaasiumides ja rahvaülikoolides

ALUSHARIDUS

- ◆ Aastal 2004 oli Soome eelkooliealiste hulgas 1,7 % vähemuskeele- ja kultuurirühmadesse kuuluvaid lapsi. Neist umbes pooled olid immigrandid
- ◆ Muukeelsete eelkooliealiste õpilaste arv on kasvanud igal aastal. Kasv ei ole olnud ühtlane, vaid see on aastati erinev.
- ◆ Soome või rootsi keele õpetust sai neist umbes 50 % ja oma emakeele õpetust 10 %.
- ◆ Osa eelkooliealistest immigrandidlastest osaleb põhikooliks ettevalmistavas õpetuses.



OPETUSHALLITUS

Aastal 2005 põhikoolis

- ◆ Õppeainet soome keel teise keelena õppis 11 573 õpilast
- ◆ Õppeainet rootsi keel teise keelena õppis 87 õpilast
- ◆ Omavalitsustes oli loodud õppeaine soome keel teise keelena jaoks kokku 53 emakeele ja kirjanduse õpetaja töökohta



OPETUSHALLITUS

Õppeaine soome keel teise keelena lõpueksamile registreerunuid

Leena Nissilä

kevad sügis

2006	342	182
2005	333	176
2004	291	138
2003	269	124
2002	239	113
2001	209	100
2000	204	106
1999	144	89
1998	112	67
1997	84	35
1996	47	19



OPETUSHALLITUS

Õppeaine rootsi keel teise keelena lõpueksamile registreerunuid

Leena Nissilä

kevad sügis

2006	3	1
2005	2	-
2004	6	2
2003	4	1
2002	5	2
2001	4	1
2000	9	4
1999	6	2
1998	9	2
1997	1	-
1996	3	-



OPETUSHALLITUS

Immigrandist õpilane Soome koolis

- ◆ **Ettevalmistav õpetus**
 - **Kuueaastastele ja koolikohuslastele**
- ◆ **Soome keel teise keelena**
- ◆ **Immigrantide tugiõpe**
 - **Õpilastele, kes on immigreerunud hiljemalt neli aastat tagasi**
- ◆ **Oma emakeele õpetus**
 - **2 tundi nädalas**
 - **Rühmas peab olema vähemalt 4 õpilast**



OPETUSHALLITUS

UUE KULTUURIGA KOHANEMINE (AKULTURATSIOONI- STRATEEGIAD)

	Oma kultuuri väärtustamine	Oma kultuuri hülgamine
Enamus- kultuuri väärtustamine	INTEGRATSIOON	ASSIMILATSIOON
Enamus- kultuuri hülgamine	SEGREGATSIOON/ SEPARATSIOON	MARGINALISATSIOON



OPETUSHALLITUS

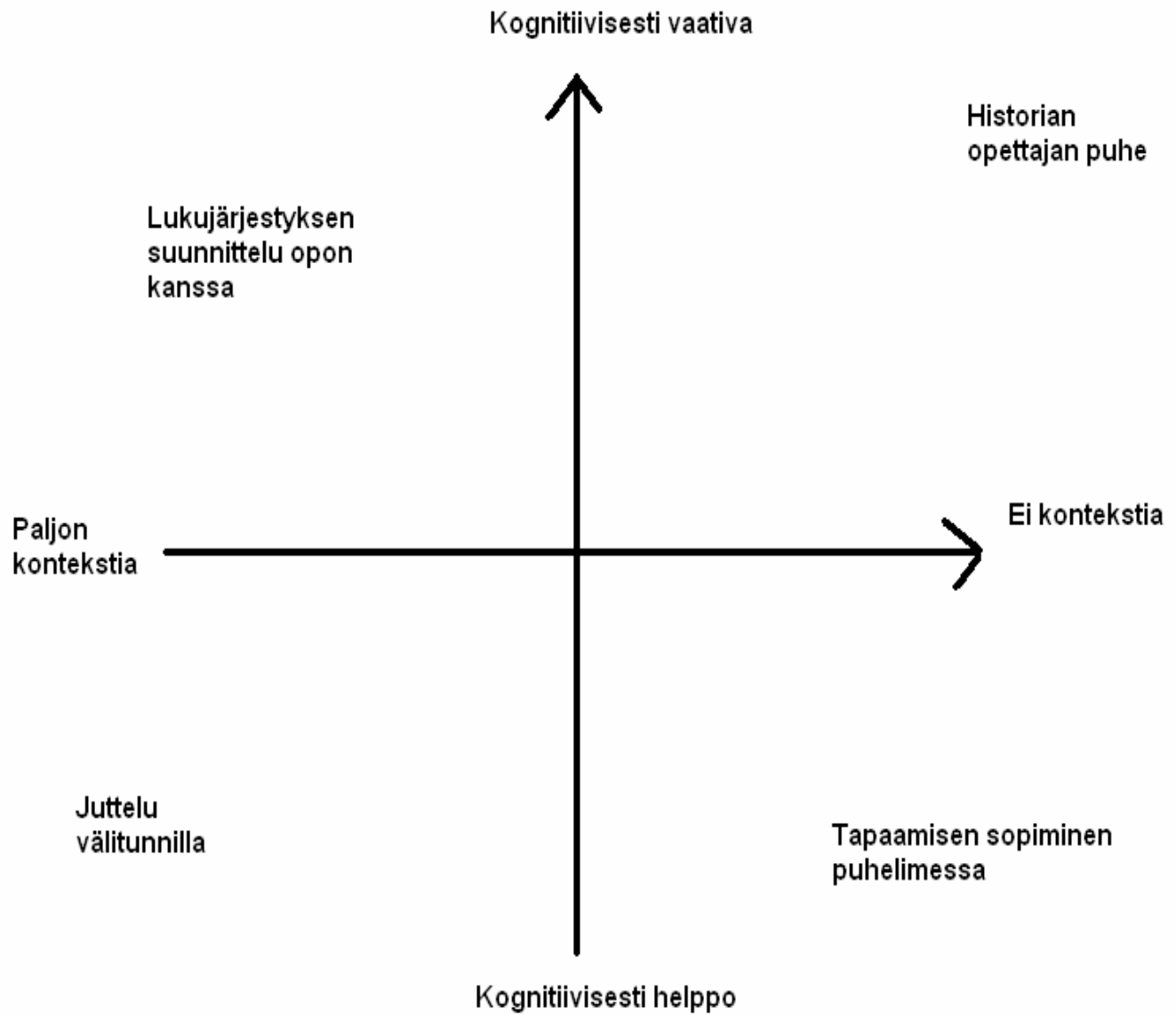
KAKSKEELSUS

- ◆ Pole probleem, vaid võimalus
- ◆ Terve laps suudab omandada rohkem kui ühe keele
- ◆ Keel on mõtlemise vahend
- ◆ Kakskeelse lapse mõtlemine on loov, paindlik ja leidlik
- ◆ Kakskeelsetel lastel on võõrkeeli keskmisest lihtsam õppida kui ükskeelsetel
- ◆ Kõik keelelised mõjurid arendavad lapse üldist keelevõimet
- ◆ Rikastaval kakskeelsusel on positiivne mõju
- ◆ Kooli õppetöös vajamineva keeleoskuse saavutamine võtab aega u. 5 – 7 aastat.



OPETUSHALLITUS

KEELEOSKUSE NÖUDED 1



OPETUSHALLITUS

KEELEOSKUSE NÕUDED 1

- ◆ Abinõud:
- ◆ 1. rahulik kõne
- ◆ 2. palju näitlikustamist
- ◆ 3. samm-sammult edasimine
- ◆ 4. teema selge liigendus
- ◆ 5. uute asjade sidumine varem tuttavatega
- ◆ 6. arekeele kasutamine
- ◆ automatiseerumine
- ◆ Lähima arengu tsoon



VÄLJAKUTSED IMMIGRANTIDE ÕPETMISELE

- ◆ Keeleoskus
- ◆ Koostöö
- ◆ Piiri tõmbamine multikultuursuse toetamise ja soome tavade ja normide vahele
- ◆ Lapsevanemate ootused
- ◆ Individuaalsed vajadused
- ◆ Kasvatuserinevused
- ◆ Immigrant on koolis kõigi asi!



OPETUSHALLITUS