



Eesti keele õpe

Maie Soll

Haridus- ja Teadusministeerium



Välismaalt tulnud lapse eesti keele õpe

- Eakohane klass
- Kooli reeglite, rituaalide, nõuete, õpilase õiguste tutvustamine
- Individuaalne õppekava

Individuaalne õppekava



- Koostatakse lähtudes:
- Missugused teadmised ja oskused on vajaka, et saavutada RÕK-is, kooli õppekavas määratletud õpitulemused ja üldpädevused



Individuaalne õppekava

Eesti keele õpe

- Teadmiste-oskuste taseme määratlemine
- Keel on keskne kogu õppekavast lähtuvalt:

Mõistmise, eneseväljenduse, sotsiaalsete ja hariduslike eesmärkide saavutamise vahend

Eesti keele (kooli õppekeele) õpetamise eesmärgid

- Igapäevaeluks vajaliku suhtlemiskompetentsuse omandamine (erinevates sotsiaalsetes keskkondades ja eakohaste sotsiaalsete vajaduste rahuldamiseks ja väljendamiseks)
- Akadeemiliseks õppeks vajalike keeleteadmiste omandamine

Eesti keele õppe korraldus



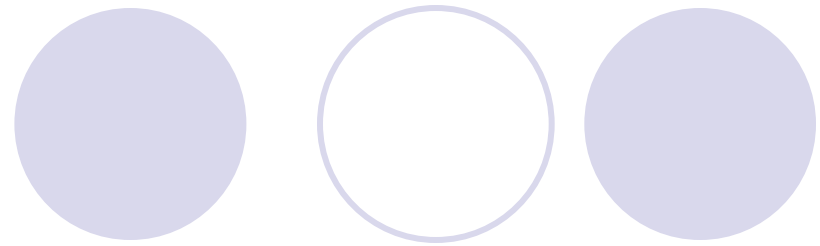
- Emakeeletund koos teistega
- Eesti keele individuaal- (või rühma-) tunnid + ainetundides aineõpetaja vajalik ainealane sõnavara
- Eesti keele individuaal- (või rühma-) tunnid, sh 1 – 2 tundi “ainekeelt)

Eesti keele ainekava



- RÕK muukeelse kooli eesti keele ainekavast põhikooli lõpuks saavutatavad õpitulemused
- Eesti keele suhtluslävi – teemad, sõnavara, keeleteadmised, keele funktsioonid- nende alusel õpitulemused
- Euroopa keeleõppe raamdokumendist keeletasemete kirjelduste alusel õpitulemused

Kuidas edasi?



- Koos loomise ja arenemise protsess